

ที่ ยส ๐๐๒๓.๒/ว ๗๕๕



ศาลากลางจังหวัดยโสธร
ถนนแจ้งสนิท ยส ๓๕๐๐๐

๗ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศ ก.อบต.จังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๔

เรียน กรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธรทุกท่าน และ นายอำเภอ ทุกอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๔ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาประกาศ ก.อบต.จังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๔ ลงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) แจ้งว่า คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล (ก.อบต.) ได้มีมติเห็นชอบประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๔ พร้อมทั้งจัดส่งประกาศดังกล่าว มาเพื่อดำเนินการ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

คณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร (ก.อบต.จังหวัดยโสธร) ได้มีมติในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เห็นชอบให้ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้สอดคล้องกับประกาศที่คณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบลกำหนด (ก.อบต.) กำหนด เพื่อให้องค์การบริหารส่วนตำบลถือปฏิบัติ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ถือปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ ให้องค์การบริหารส่วนตำบลนำประกาศฉบับดังกล่าวปิดประกาศ ณ ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายชลธิ์ ยิ่งตรง)

ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร

ประธาน ก.อบต.จังหวัดยโสธร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร.๐ ๔๕๗๑ ๓๐๓๕ ต่อ ๒๑,๒๒

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดยโสธร “ยโสธรเมืองเกษตรอินทรีย์ เมืองแห่งวิถีอีสาน”

“๒๕๐ ปี ชูธงเมืองยศ”



ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร
เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและ
บุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัด
การศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ (๒) และมาตรา ๒๕ วรรคท้าย แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ ประกอบกับข้อ ๓๒ แห่งประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๔ มติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และมติคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๔ มีมติเห็นชอบให้กำหนดประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร เรื่อง หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำ หรือแบบนักเรียนไป - กลับ ตามความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๖๒

“จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน” หมายถึง จำนวนตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู โดยหมายความรวมถึงพนักงานจ้างตามภารกิจสำหรับผู้มีคุณสมบัติที่มีลักษณะงานที่ปฏิบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบและคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย

“จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา” หมายถึง จำนวนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อ ๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสำหรับสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษให้ใช้หลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลดังต่อไปนี้

๔.๑ กรณีสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษทุกระดับชั้น (กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด) ให้ใช้หลักเกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑.๑ อัตราส่วนการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

$$(๑) \text{ ครู : นักเรียนประจำ} = ๑ : ๑๒$$

$$(๒) \text{ ครู : นักเรียนไป - กลับ} = ๑ : ๒๐$$

$$(๓) \text{ นักเรียน : ห้อง} = ๔๐ : ๑$$

๔.๑.๒ การกำหนดจำนวนห้องเรียน

$$(๑) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนทั้งหมด} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปัดเป็น ๑ ห้องเรียน

$$(๒) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนประจำ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนประจำรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปัดเป็น ๑ ห้องเรียน

$$(๓) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนไป - กลับ}$$

$$= \text{จำนวนห้องเรียนทั้งหมด} - \text{จำนวนห้องเรียนนักเรียนประจำ}$$

๔.๑.๓ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

$$(๑) \text{ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนประจำ}$$

$$= \frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนประจำ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

$$(๒) \text{ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนไป - กลับ}$$

$$= \frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนไป - กลับ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

เงื่อนไข การกำหนดห้องเรียน (โดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง หาจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น) หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง สำหรับการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

๔.๑.๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

$$(๑) ๑ - ๒ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา}$$

สถานศึกษาได้ ๑ อัตรา

$$(๒) ๓ - ๖ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๒ อัตรา

$$(๓) ๗ - ๑๔ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๓ อัตรา

$$(๔) ๑๕ - ๒๓ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๔ อัตรา

$$(๕) ๒๔ \text{ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

ทั้งนี้ อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑ หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป

๔.๒ กรณีสถานศึกษามีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษเฉพาะห้องหรือบางระดับชั้น ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามข้อ ๔.๑ สำหรับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ในบางระดับชั้นหรือเฉพาะห้องที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ กรณีห้องอื่นหรือระดับชั้นอื่นที่ไม่ได้จัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามลักษณะการจัดการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔


(นายชลธิ์ ยิ่งตรง)
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร

ประธานกรรมการพนักงานส่วนตำบลจังหวัดยโสธร



ที่ ยส ๐๐๒๓.๒/๖๒๕๖

ศาลากลางจังหวัดยโสธร
ถนนแจ้งสนิท ยส ๓๕๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากร
ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดยโสธร

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ที่ มท ๐๘๐๙.๔/ว ๒๔

ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

จำนวน ๑ ชุด

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. แจ้งว่า คณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงาน
ส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔
ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไป เกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือ
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษที่ดำเนินการในลักษณะโรงเรียนโครงการพิเศษต่างๆ ทั้งในกรณีที่มี
นักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระดับคุณภาพ
การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการ
กำหนดอัตรากำลังครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาได้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายของการ
จัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในแต่ละสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง มาเพื่อให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ และ
ก.อบต.จังหวัด ดำเนินการ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเพชร สร้อยสระคู)
รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน
ผู้ว่าราชการจังหวัดยโสธร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทร.๐ ๔๕๗๑ ๓๐๓๕ ต่อ ๒๑,๒๒

เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดยโสธร : “ยโสธรเมืองเกษตรอินทรีย์ เมืองแห่งวิถีอีสาน”

“๒๕๐ ปี ชูธงเมืองยศ”



สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
เลขที่รับ 12539
รับวันที่ 29 มิ.ย. 2564

ที่ มท ๐๘๐๙.๔/๒๕

เลขที่ 6048
สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.
ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. 10300

๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ

เรียน ประธาน ก.จ.จ., ก.ท.จ., ก.อบต.จังหวัด ทุกจังหวัด และประธาน ก.เมืองพัทยา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด
๓. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะกรรมการกลางข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่น (ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.) ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ กำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ที่ดำเนินการในลักษณะโรงเรียนโครงการพิเศษต่างๆ ทั้งในกรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการกำหนดอัตรากำลังครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษาได้เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ในแต่ละสถานศึกษาได้อย่างแท้จริง

สำนักงาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ขอเรียนว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยในฐานะประธาน ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ลงนามในประกาศฯ ดังกล่าวแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเรื่องดังกล่าวเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จึงขอให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำประกาศกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล และเมืองพัทยา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานทั่วไปที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด

/๒. กรณี...

๒. กรณี ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังกล่าว มีเนื้อหาเช่นเดียวกับที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ถือว่า ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว มีผลให้ประกาศใช้บังคับได้

๓. กรณี ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ประกาศหลักเกณฑ์และเงื่อนไข แตกต่างจากที่ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต. กำหนด ให้เสนอ ก.จ. ก.ท. หรือ ก.อบต. แล้วแต่กรณี พิจารณา ให้ความเห็นชอบก่อน จึงประกาศใช้บังคับได้

๔. เพื่อให้การบริหารงานบุคคลข้าราชการหรือพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบังเกิดผลดี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงขอให้ ก.จ.จ. ก.ท.จ. ก.อบต.จังหวัด และ ก.เมืองพัทยา ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวให้แล้วเสร็จภายใน ๔๕ วัน นับแต่วันที่ได้รับหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสันติธร ยิ้มละมัย)

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

เลขาธิการ ก.จ. ก.ท. และ ก.อบต.

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคลทางการศึกษาท้องถิ่น

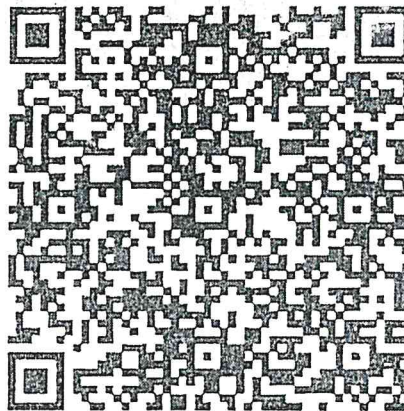
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑, ๓๑๔๓

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย

๑. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๒. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔
๓. สำเนาประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา ลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ให้ Download ได้ที่ www.dla.go.th เมนูหนังสือราชการ หรือ QR CODE นี้





ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด
เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะ ต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศ ทางด้านดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศ ทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำ หรือแบบนักเรียนไป - กลับ ตามความพร้อมขององค์การบริหารส่วนจังหวัด ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงิน ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

“จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน” หมายถึง จำนวนตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู โดยหมายความรวมถึงพนักงานจ้างตามภารกิจสำหรับผู้มีคุณวุฒิที่มีลักษณะงานที่ปฏิบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย

“จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา” หมายถึง จำนวนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อ ๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสำหรับสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัด ดังต่อไปนี้

๔.๑ กรณีสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษทุกระดับชั้น (กรณีที่มีนักเรียน ประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด) ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑.๑ อัตราส่วนการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

(๑) ครู : นักเรียนประจำ = ๑ : ๑๒

(๒) ครู : นักเรียนไป - กลับ = ๑ : ๒๐

(๓) นักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑

๔.๑.๒ การกำหนดจำนวนห้องเรียน

(๑) ห้องเรียนของนักเรียนทั้งหมด = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปัดเป็น ๑ ห้องเรียน

(๒) ห้องเรียนของนักเรียนประจำ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนประจำรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปัดเป็น ๑ ห้องเรียน

(๓) ห้องเรียนของนักเรียนไป - กลับ

= จำนวนห้องเรียนทั้งหมด - จำนวนห้องเรียนนักเรียนประจำ

๔.๑.๓ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

(๑) จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนประจำ

= $\frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนประจำ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$

(๒) จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนไป - กลับ

= $\frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนไป - กลับ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$

เงื่อนไข การกำหนดห้องเรียน (โดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง หารจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น) หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง สำหรับการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

๔.๑.๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

(๑) ๑ - ๒ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา

(๒) ๓ - ๖ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ

สถานศึกษาได้ ๑ อัตรา

(๓) ๗ - ๑๔ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ

สถานศึกษาได้ ๒ อัตรา

(๔) ๑๕ - ๒๓ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ

สถานศึกษาได้ ๓ อัตรา

(๕) ๒๔ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ

สถานศึกษาได้ ๔ อัตรา

ทั้งนี้ อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑ หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป

ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

๔.๒ กรณีสถานศึกษามีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษเฉพาะห้องหรือบางระดับชั้น ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามข้อ ๔.๑ สำหรับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ในบางระดับชั้นหรือเฉพาะห้องที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ กรณีห้องอื่นหรือระดับชั้นอื่นที่ไม่ได้จัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามลักษณะการจัดการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลเอก



(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ประธานกรรมการกลางข้าราชการองค์การบริหารส่วนจังหวัด



ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล

เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล
ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๓) ประกอบมาตรา ๒๔ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา ลักษณะพิเศษ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานเทศบาล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำ หรือแบบนักเรียนไป - กลับตามความพร้อมของเทศบาล ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

“จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน” หมายถึง จำนวนตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู โดยหมายความรวมถึงพนักงานจ้างตามภารกิจสำหรับผู้มีคุณวุฒิที่มีลักษณะงานที่ปฏิบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย

“จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา” หมายถึง จำนวนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อ ๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสำหรับสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาล ดังต่อไปนี้

๔.๑ กรณีสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษทุกระดับชั้น (กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด) ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑.๑ อัตราส่วนการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

(๑) ครู : นักเรียนประจำ = ๑ : ๑๒

(๒) ครู : นักเรียนไป - กลับ = ๑ : ๒๐

(๓) นักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑

๔.๑.๒ การกำหนดจำนวนห้องเรียน

(๑) ห้องเรียนของนักเรียนทั้งหมด = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปิดเป็น ๑ ห้องเรียน

(๒) ห้องเรียนของนักเรียนประจำ = $\frac{\text{จำนวนนักเรียนประจำรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปิดเป็น ๑ ห้องเรียน

(๓) ห้องเรียนของนักเรียนไป - กลับ

= จำนวนห้องเรียนทั้งหมด - จำนวนห้องเรียนนักเรียนประจำ

๔.๑.๓ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

(๑) จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนประจำ

= $\frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนประจำ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$

(๒) จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนไป - กลับ

= $\frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนไป - กลับ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$

เงื่อนไข การกำหนดห้องเรียน (โดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง หาจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น) หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง สำหรับการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนให้พิเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปิดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปิดทิ้ง)

๔.๑.๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

(๑) ๑ - ๒ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา

(๒) ๓ - ๖ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา

(๓) ๗ - ๑๔ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๒ อัตรา

(๔) ๑๕ - ๒๓ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๓ อัตรา

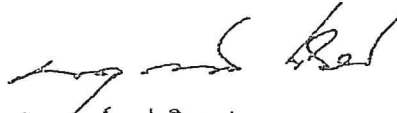
(๕) ๒๔ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๔ อัตรา

ทั้งนี้ อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง = ๔๐ : ๑ หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

๔.๒ กรณีสถานศึกษามีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษเฉพาะห้องหรือบาง ระดับชั้น ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามข้อ ๔.๑ สำหรับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ในบางระดับชั้นหรือเฉพาะห้องที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ กรณีห้องอื่นหรือระดับชั้นอื่นที่ไม่ได้จัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามลักษณะการจัดการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลเอก



(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

ประธานกรรมการกลางพนักงานเทศบาล



ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล

เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา
องค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๓) ประกอบมาตรา ๒๖ วรรคเจ็ด แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ และข้อ ๓๒ ของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น เรื่อง กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ที่เห็นชอบกำหนดมาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล เรื่อง มาตรฐานทั่วไปเกี่ยวกับการกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ พ.ศ. ๒๕๖๔”

ข้อ ๒ ประกาศฉบับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจัดการศึกษาในหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นหลักสูตรที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนแต่ละบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามความถนัดของตน โดยรายวิชาเพิ่มเติมมีลักษณะต่อเนื่องกันเป็นหลักสูตร หรือแผนการเรียนรู้ ได้แก่ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านดนตรี หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านกีฬา หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ หลักสูตรความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ หรือด้านอื่น ซึ่งอาจจัดการศึกษาได้ทั้งในรูปแบบนักเรียนประจำ หรือแบบนักเรียนไป - กลับตามความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒

“จำนวนตำแหน่งสายงานการสอน” หมายถึง จำนวนตำแหน่งครูผู้ช่วย และตำแหน่งครู โดยหมายความรวมถึงพนักงานจ้างตามภารกิจสำหรับผู้มีคุณวุฒิที่มีลักษณะงานที่ปฏิบัติ หน้าที่และความรับผิดชอบ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งครูผู้ช่วย

“จำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา” หมายถึง จำนวนตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ข้อ ๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสำหรับสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งพนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

๔.๑ กรณีสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษทุกระดับชั้น (กรณีที่มีนักเรียนประจำบางส่วน หรือนักเรียนประจำทั้งหมด) ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่ง ดังนี้

๔.๑.๑ อัตราส่วนการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

$$(๑) \text{ ครู : นักเรียนประจำ} = ๑ : ๑๒$$

$$(๒) \text{ ครู : นักเรียนไป - กลับ} = ๑ : ๒๐$$

$$(๓) \text{ นักเรียน : ห้อง} = ๔๐ : ๑$$

๔.๑.๒ การกำหนดจำนวนห้องเรียน

$$(๑) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนทั้งหมด} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปัดเป็น ๑ ห้องเรียน

$$(๒) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนประจำ} = \frac{\text{จำนวนนักเรียนประจำรายชั้น}}{\text{นักเรียน : ห้อง}}$$

เศษ ๑๐ คนขึ้นไป (๐.๒๕) ปัดเป็น ๑ ห้องเรียน

$$(๓) \text{ ห้องเรียนของนักเรียนไป - กลับ}$$

$$= \frac{\text{จำนวนห้องเรียนทั้งหมด} - \text{จำนวนห้องเรียนนักเรียนประจำ}}$$

๔.๑.๓ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน

$$(๑) \text{ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนประจำ}$$

$$= \frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนประจำ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

$$(๒) \text{ จำนวนตำแหน่งสายงานการสอนรวมของนักเรียนไป - กลับ}$$

$$= \frac{\text{ห้องเรียนนักเรียนไป - กลับ} \times (\text{นักเรียน : ห้อง})}{\text{ครู : นักเรียน}}$$

เงื่อนไข การกำหนดห้องเรียน (โดยใช้อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง หากรจำนวนนักเรียนแต่ละชั้น) หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง สำหรับการกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ให้ปัดเศษตามหลักคณิตศาสตร์ (๐.๕ ขึ้นไปปัดเป็น ๑ , ไม่ถึง ๐.๕ ปัดทิ้ง)

๔.๑.๔ การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา

$$(๑) ๑ - ๒ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา}$$

สถานศึกษาได้ ๑ อัตรา

$$(๒) ๓ - ๖ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๒ อัตรา

$$(๓) ๗ - ๑๔ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๓ อัตรา

$$(๔) ๑๕ - ๒๓ \text{ ห้องเรียน มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

สถานศึกษาได้ ๔ อัตรา

$$(๕) ๒๔ \text{ ห้องเรียนขึ้นไป มีผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ ๑ อัตรา มีรองผู้อำนวยการ}$$

ให้เพิ่มอีก ๑ ห้อง

$$\text{ทั้งนี้ อัตราส่วนนักเรียน : ห้อง} = ๔๐ : ๑ \text{ หากมีเศษตั้งแต่ ๑๐ คนขึ้นไป}$$

๔.๒ กรณีสถานศึกษามีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษเฉพาะห้องหรือบาง ระดับชั้น ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามข้อ ๔.๑ สำหรับจำนวนตำแหน่งสายงานการสอน ในบางระดับชั้นหรือเฉพาะห้องที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษ กรณีห้องอื่นหรือระดับชั้นอื่นที่ไม่ได้จัดการศึกษาลักษณะพิเศษ ให้ใช้เกณฑ์การกำหนดจำนวนตำแหน่งสายงานการสอนตามลักษณะการจัดการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

พลเอก



(อนุพงษ์ เผ่าจินดา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
ประธานกรรมการกลางพนักงานส่วนตำบล